

Г.К. Кушникова

**ПРАКТИКУМ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО
ПОВТОРЕНИЯ
ГЛАГОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

Учебное пособие

2-е издание, стереотипное

Москва
Издательство «ФЛИНТА»
Издательство «Наука»
2011

УДК 811.111(075.8)

ББК 81.2Англ-923

К96

Кушникова Г.К.

К96 Практикум для самостоятельного повторения глагольной системы английского языка : [электронный ресурс] учеб. пособие / Г.К. Кушникова. — 2-е изд., стереотип. — М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. — 95 с..

ISBN 978-5-9765-0170-6 (ФЛИНТА)

ISBN 978-5-02-034793-9 (Наука)

Пособие предназначено для самостоятельного и ускоренного повторения глагольной системы английского языка. Составитель использует эффективный способ повторения, пользуясь речевыми моделями (Patterns). Пособие научит задавать вопросы разных типов и отвечать на них, понимать и переводить сложные грамматические конструкции, характерные для английского языка.

Пособие предназначено для школьников, абитуриентов, студентов, аспирантов, а также всех изучающих английский язык.

УДК 811.111(075.8)

ББК 81.2Англ-923

ISBN 978-5-9765-0170-6 (ФЛИНТА)

ISBN 978-5-02-034793-9 (Наука)

© Издательство «ФЛИНТА»,

2007

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	5
Раздел I	7
Структура вопросительного предложения	7
Раздел II	13
“To be” в функции смыслового глагола и глагола связки	13
“There be” + существительное	17
“To have” в функции смыслового глагола	19
Раздел III	22
Видовременные формы глагола	22
Present Simple Tense	22
Past Simple Tense	24
Future Simple Tense	27
Present Continuous Tense	30
Past Continuous Tense	32
Future Continuous Tense	35
Present Perfect Tense	36
Past Perfect Tense	40
Future Perfect Tense	42
Present Perfect Continuous Tense	43
Past Perfect Continuous Tense	44
Future Perfect Continuous Tense	45
Passive Voice	46
Modal Verbs and Their Equivalents	50
Модальные глаголы с Passive Infinitive и Perfect Infinitive	55

Sequence of Tenses	58
Direct and Indirect Speech	59
Conditional Sentences	64
Раздел IV	73
Неличные формы глагола	73
The Infinitive	73
Complex Subject	79
Complex Object	81
The Participle	83
The Independent Participle Phrase	87
Причастный оборот “have something done”	88
The Gerund	89
The Gerundial Construction	92

ПРЕДИСЛОВИЕ

«Практикум для самостоятельного повторения глагольной системы английского языка» предназначен для широкого круга учащихся, изучающих английский язык — и для школьников, и для абитуриентов, готовящихся к вступительному экзамену по английскому языку, и для студентов, и для аспирантов.

Он охватывает, в основном, всю глагольную систему английского языка, которая преподается в школе и включена в экзаменационные билеты при поступлении в вуз.

Основная задача пособия — способствовать ускоренному самостоятельному повторению основных грамматических явлений. Пособие является компактным руководством для обучающегося.

Методика работы с данным пособием не представляет трудности. Старайтесь держать открытым только то задание, над которым работаете. Следующее задание, особенно задание «Проверьте себя», должно быть прикрыто чистым листом бумаги. Его следует открыть только тогда, когда вы тщательно изучили, поняли или выполнили задание. Если задание выполнено неправильно, читайте информацию, данную выше, еще раз.

Работа с данным пособием научит правильно задавать вопросы разных типов и отвечать на них, поможет уточнить систему употребления времен в английском языке. Все это будет способствовать развитию навыка говорения на английском языке.

Составитель использует эффективный способ повторения грамматического материала, пользуясь речевыми моделями (Patterns).

Пособие состоит из четырех разделов:

- первый раздел дает понятие о структуре вопросительного предложения, о типах вопросов, об интонационном оформлении вопросительных предложений;

- второй раздел включает глаголы “to be”, “to have” (как самостоятельные глаголы) и оборот “there be”;
- третий раздел посвящен видовременным формам глагола;
- четвертый раздел имеет дело с неличными формами глагола.

Раздел I

СТРУКТУРА ВОПРОСИТЕЛЬНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Структура вопросительного предложения в английском языке остается неизменной для вопроса любого типа, а именно:

Вспомогательный глагол, глагол-связка или модальный глагол	Подлежащее	Основной глагол, именная часть составного глагольного сказуемого или обстоятельство места
Is Are Do Can	her name you they this student	Julia? from Moscow? work hard? speak English?

Вопросы, требующие краткого ответа со словом **да** или **нет** называются общими вопросами. В английском языке они начинаются со вспомогательного глагола, глагола-связки или модального глагола. Примеры смотрите выше. Общие вопросы произносятся с восходящим тоном, причем ударение обычно падает на глагол.

'Is 'Moscow a ↑big city?

↓Yes, | it ↓is.

'Do they 'work ↑hard?

↓No, | they ↓don't.

Альтернативный вопрос — это вопрос, предполагающий в ответе выбор между двумя или более предметами, действиями или качествами, соединенными союзом **или (or)**. Порядок слов в данном вопросе такой же, как и в общем вопросе.

Is her name Julia or Kate?

Do they live in Moscow or in St.Petersburg?

Первый из противопоставляемых однородных членов произносится с восходящим тоном, а второй — с нисходящим:

'Is your 'pencil ↑red | or ↓black?

Вопросительно-отрицательное предложение. В английском языке отрицательная форма общего вопроса придает ему оттенок удивления. Такой вопрос переводится на русский язык, начиная со слов **разве, неужели**.

Isn't he at ↑home? Разве он не дома?

Don't you know about ↑it? Неужели Вы не знаете об этом?

Вопросы произносятся с восходящим тоном.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

1. В русском языке частица **не** часто употребляется как усилительная частица, не имеющая отрицательного значения. В таких случаях она на английский язык не переводится.

Вы не знаете, где Смирнов? Do you know where Smirnov is?

2. Русское слово **разве** в вопросительных предложениях, не содержащих отрицания, как правило, на английский язык не переводится.

Разве Вы знаете Смирнова? Do you know Smirnov?

Разве он изучает английский? Does he study English?

Вопросы, относящиеся к подлежащему или его определению. Они начинаются с вопросительных местоимений Who? Кто?; What? Что? What + существительное Какой?; Whose? Чей?; Which? Который? и другие и имеют прямой порядок слов повествовательного предложения, поскольку вопросительные слова сами становятся подлежащими. Вопросы данного типа произносятся с нисходящим тоном.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

1. В вопросе к определению подлежащего вместо определения нужно ставить вопросительное слово, остальная часть предложения остается неизменной.

His books are on the table.

Whose books are on the table?

2. Когда вопрос задается к подлежащему, глагол-сказуемое всегда стоит в третьем лице единственного числа.

His books are on the table.

What is on the table?

These students read English well.

Who reads English well?

3. На вопросы к подлежащему или определению обычно даются краткие ответы, состоящие из подлежащего и соответствующего вспомогательного глагола в требуемом лице, числе и времени.

Whose books are on the table?

His books are.

Who knows English well at your office?

Those engineers do.

4. Местоимение which употребляется, когда речь идет о выборе. За which часто следует существительное или местоимение с предлогом of (из).

Which of your friends knows English well?

Который из Ваших друзей знает английский хорошо?

Which of them speaks English well?

Кто из них знает английский хорошо?

Специальные вопросы относятся к отдельным членам предложения и начинаются с вопросительных слов What? Что? What + существительное Какой?; Whose? Чей?; Where? Где? Куда?; What kind of...? Какого рода (вида)..., что за...?; Why? Почему?; Who? Кто? (когда спрашивающий интересуется именем, фамилией или степенью родства); What? Кто? (когда речь идет о профессии).

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

В специальном вопросе после вопросительного слова порядок слов такой же как в общем вопросе.

Специальные вопросы произносятся с нисходящим тоном.

Who are ↓you? I am Smirnov.

What are ↓you? I am a student.

What town are you ↓from? I am from Moscow.

What kind of city is St.↓Petersburg? It is a big city.

Why do you study ↓English?

Why haven't you sent these letters ↓yet?

Разделительные вопросы. Следует помнить: если первая часть вопроса положительная, то вторая часть вопроса — отрицательная, и наоборот.

It's a beautiful day, isn't it?

That isn't your car, is it?

Julia lives in Moscow, doesn't she?

Peter will be here soon, won't he?

You won't be late, will you?

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

1. Предлоги в вопросах, начинающихся с who, what, which, where, ... , обычно стоят в конце вопроса.

Where did you come from?

What is this book about?

Who is she talking to?

Who do you want to speak to?

2. Обратите внимание на порядок слов в сложных вопросах. Сравните:

Where has Julia gone?

Do you know where Julia has gone?

Общий вывод о порядке слов в вопросах разных типов

1. В общем вопросе, который требует краткого ответа «да» или «нет», а также в альтернативном вопросе перед подлежащим должен стоять один из перечисленных глаголов: am, is, are; was, were; have, has, had; shall, will; should, would; do, does, did; can, could; may, might; must; need; dare; ought; used.

Are you sure of it? Have you read this book?
Isn't it a beautiful day? Will you come tomorrow?
Does he speak English? Does he speak English or French?
Could you swim when you were a child?

2. Специальный вопрос начинается с вопросительного слова, затем порядок слов такой же, как в общем вопросе, т.е. перед подлежащим должен стоять один из перечисленных выше глаголов.

Where were you going when I met you?
Why haven't you done these exercises?
What day was it yesterday?
When did you go to bed yesterday?
What are you interested in?

3. Если вопросительное слово является подлежащим в предложении, то глагол-сказуемое следует за подлежащим. Это касается вопросов к подлежащему и к определению подлежащего.

Who came to see you?
What books are sold in this shop?
What conference was in the city of Moscow?

4. Вопросительные местоимения и наречия.

Who — кто	Whose — чей, чья, чье, чьи
Whom — кому	Which — который, какой, кто
(косвенный падеж от who)	(выбор)

What — что

What + существительное —
какой

What for — зачем

Why — почему

When — когда

Where — где, куда

How — как, каким образом

How many (much) — сколько

How long — как долго

Раздел II

“To be” в функции смыслового глагола и глагола связи

Запомните формы глагола “to be” в

Present Simple

I am
He is
She is
It is
We are
You are
They are

Past Simple

I was
He was
She was
It was
We were
You were
They were

To be — was, were — been

“To be” + обстоятельство (существительное с предлогом) выступает в роли смыслового глагола «быть, находиться».

The book is on the table. На столе находится книга.
The book was on the table. Книга была на столе.

“To be” + существительное, прилагательное, числительное является глаголом-связкой.

She is a doctor. Our room was small.

Прочтите, определите функцию глагола “to be”, переведите:

1. He is an engineer.
2. I am a student.
3. They were at the conference yesterday.
4. She was in Moscow last month.
5. The books are in my bag.

Проверьте себя:

1. He is an engineer.
Он — инженер. (глагол — связка)
2. I am a student.
Я — студент. (глагол — связка)
3. They were at the conference yesterday.
Они были на конференции вчера. (смысловый глагол)
4. She was in Moscow last month.
Она была в Москве в прошлом месяце. (смысловый глагол)
5. The books are in my bag.
Книги находятся в моей сумке. (смысловый глагол)

Прочтите и запомните речевую модель с глаголом “to be”. Обратите внимание на порядок слов в вопросах различных типов.

His books are on the table.

Whose books are on the table?

What is on the table?

Are his books on the table? Yes, they are. No, they aren't.

Are his books on the table or on the shelf?

Aren't his books on the table?

Where are his books?

His books are on the table, aren't they?

His books are not on the table, are they?

Поставьте вопросы к подчеркнутым словам, пользуясь речевой моделью:

1. My friend is* a worker.
2. His parents were in Moscow last week.

Проверьте себя:

1. My friend is a worker.
Whose friend is a worker?

* Когда подчеркнуто сказуемое, поставьте общий вопрос.

Who is a worker?

Is your friend a worker?

What is your friend?

2. His parents were in Moscow last week.

Whose parents were in Moscow last week?

Who was in Moscow last week?

Were his parents in Moscow last week?

Where were his parents last week?

When were his parents in Moscow?

Поставьте вопросы к подчеркнутым словам:

1. They are students.
2. Her name is Mary.
3. Nick is a good student.
4. The students were in the laboratory.

Проверьте себя:

1. They are students. What are they?
2. Her name is Mary. Whose name is Mary?
Is her name Mary? What is her name?
3. Nick is a good student. Who is a good student?
Is Nick a good student? What kind of student is Nick?
4. The students were in the laboratory.
Who was in the laboratory?
Were the students in the laboratory?
Where were the students?

Прочтите речевую модель еще раз. Переведите, пользуясь речевой моделью:

1. Мы были вчера в кино. Вы были вчера в кино? — Да. Вы были вчера в театре? — Нет. Вы были в кино или в театре? Вы были вчера в кино, не так ли? Где вы были вчера?
2. Ваш брат — рабочий? — Нет. Мой брат — студент. Он — хороший студент.

Проверьте себя:

1. We were at the cinema yesterday. Were you at the cinema yesterday? — Yes, we were. Were you at the theatre? — No, we weren't. Were you at the cinema or at the theatre? You were at the cinema yesterday, weren't you? Where were you yesterday?
2. Is your brother a worker? — No, he is not. My brother is a student. He is a good student.

По этой же речевой модели строятся вопросы со следующими выражениями. Постарайтесь их запомнить:

1. to be busy with smth — быть занятым чем-либо;
2. to be late for — опаздывать;
3. to be ready for — быть готовым к;
4. to be sure of smth — быть уверенным в чем-либо;
5. to be sorry — сожалеть;
6. to be glad (pleased) — быть радостным (довольным);
7. to be happy (healthy, ill) — быть счастливым (здоровым, больным);
8. to be mistaken — ошибаться;
9. to be to blame — быть виноватым (Who's to blame? — Кто виноват?);
10. to be angry with — сердиться на;
и другие.

Прочтите, обращая особое внимание на порядок слов:

They were busy with their lessons.

Who was busy with their lessons?

What were they busy with?

They were busy with their lessons, weren't they?

Переведите:

1. Кто был не готов к уроку?
2. Вы уверены в этом?
3. На сколько минут он опоздал?

4. Вы сердитесь на меня?
5. Они были рады видеть нас.

Проверьте себя:

1. Who was not ready for the lesson?
2. Are you sure of it?
3. How many minutes was he late?
4. Are you angry with me?
5. They were happy to see us.

Обратите внимание: в разговорной речи в Present и Past Simple часто используются сокращения:

I am = I'm	I was not = I wasn't
He is = He's	We were not = We weren't
We are = We're	

“There be” + существительное

There is (are, was, were) имеет значение «есть», «имеется», «находиться», «существовать».

There is a book on the table. На столе находится книга.

There were many telegrams for you. Для вас было много телеграмм.

There are many sources of energy in nature.

В природе существует много источников энергии.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

1. На русский язык перевод предложения с оборотом “there be” начинается обычно с обстоятельства места или времени.
2. Глагол to be согласуется с первым существительным.

There is a table and many chairs in this room.

Прочтите и запомните речевую модель:

There is a book on the table.
Is there a book on the table?
Yes, there is. No, there isn't.
(No, there is no book on the table.)
What is there on the table?

Переведите, пользуясь речевой моделью:

1. В нашем городе имеется несколько институтов.
2. В нашей комнате сегодня нет доски.
3. В Москве много красивых зданий.

Проверьте себя:

1. There are some institutes in our town.
2. There is no blackboard in our room today.
3. There are many magnificent buildings in Moscow.

Поставьте вопросы к подчеркнутым словам:

1. There are two telegrams for you on the table.
2. There were many students there.
3. There is only one mistake in his homework.

Проверьте себя:

1. There are two telegrams for you on the table.
Are there two telegrams for you on the table?
How many telegrams for me are there on the table?
2. There were many students there.
Were there many students there?
Where were there many students?
3. There is only one mistake in his homework.
Is there only one mistake in his homework?
How many mistakes are there in his homework?

Переведите:

1. В этом тексте есть новые слова? — Да.
2. Сколько окон в вашем классе? — В нашем классе два окна.
3. В настоящее время на орбите находится несколько сот наших спутников.
4. До 1940 года вычислительных машин не было.

Проверьте себя:

1. Are there new words in the text? — Yes, there are.
2. How many windows are there in your class? — There are two windows in our class.
3. There are several hundreds of sputniks in the orbit at present moment.
4. There were no computing machines before 1940.

“To have” в функции смыслового глагола

Запомните формы глагола “to have” в

Present Simple

I have
He has
She has
It has
We have
You have
They have

Past Simple

I had
He had
She had
It had
We had
You had
They had

To have — had — had

“to have” + существительное выступает в роли смыслового глагола. Он имеет два оттенка: (1) владеть, обладать; (2) содержать, заключать в себе.

1. The students have new English text-books.
Студенты имеют (у студентов есть) новые английские учебники.

2. This text-book has 165 pages.
Этот учебник имеет (содержит) 165 страниц.
В учебнике имеется 165 страниц.

Прочтите и переведите:

1. Russian people have friends in all countries.
2. We had a test on higher mathematics last week.
3. Every thing has weight.

Проверьте себя:

1. У русских людей есть друзья во всех странах.
2. У нас был тест по высшей математике на прошлой неделе.
3. Каждая вещь имеет вес.

Прочтите и запомните речевую модель:

I have a book.

Who has a book?

Have you a book?

No, I haven't. No, I have no book.

What have you?

* * *

I had four lessons yesterday.

Who had four lessons yesterday?

Had you four lessons yesterday?

No, I had not. No, I had no lessons yesterday.

How many lessons had you yesterday?

Поставьте вопросы к подчеркнутым словам:

1. We have English newspapers.
2. This book has many illustrations.
3. His group had 14 students last year.

Проверьте себя:

1. We have English newspapers.
Who has English newspapers?
Have you English newspapers?
What newspapers have you?
2. This book has many illustrations.
What has many illustrations?
Has this book many illustrations?
3. His group had 14 students last year.
Whose group had 14 students last year?
Had his group 14 students last year?
How many students had his group last year?

Переведите:

1. Что у Вас в портфеле? — У меня в портфеле много интересных книг.
2. У Вас есть какая-нибудь английская газета? — Да.

Проверьте себя:

1. What have you in your bag? — I have many interesting books in my bag.
2. Have you any English newspaper? — Yes, I have.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

1. have = have got. I have blue eyes. = I have got blue eyes.
В прошедшем времени выражение have got не употребляется:
Ann had long hair when she was a child.
2. В вопросах и отрицательных предложениях используют вспомогательный глагол do (does, did).
He had a car when he was living in Moscow.
Did he have a car when he was living in Moscow?
Ann has lunch at 12 o'clock.
What time does Ann have lunch?

Раздел III

ВИДОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛА

Present Simple Tense

Спряжение глагола “to work” в Present Simple:

I work
You work
He works
She works
It works

We work
You work
They work

Вопросительная форма

Do I work?
Do you work?
Does he work?
Does she work?
Does it work?
Do we work?
Do you work?
Do they work?

Отрицательная форма

I do not work.
You do not work.
He does not work.
She does not work.
It does not work.
We do not work.
You do not work.
They do not work.

Present Simple употребляется для констатации факта, для выражения повторяющегося действия.

The Sun rises in the East.

Солнце всходит на Востоке.

They translate many English articles.

Они переводят много английских статей.

Слова, характерные для данного времени:

every year, every month, always, usually, often, seldom, sometimes, etc.

Переведите:

1. Я хожу в свое учреждение каждый день.
2. Они часто читают английские книги.
3. Ее сын учится хорошо.
4. Наши друзья живут в Москве.

Проверьте себя:

1. I go to office every day.
2. They often read English books.
3. Her son studies well.
4. Our friends live in Moscow.

Прочтите и запомните речевую модель:

They study at the Institute.
Who studies at the Institute?
Do they study at the Institute? — Yes, they do.
No, they do not. (No, they don't.)
Where do they study?
They study at the Institute, don't they?

* * *

He studies at the Institute.
Who studies at the Institute?
Does he study at the Institute? — Yes, he does.
No, he does not. (No, he doesn't.)
Where does he study?

Поставьте вопросы к подчеркнутым словам:

1. Power stations give electricity to our houses.
2. Electricity plays an important part in our everyday life.

Проверьте себя:

1. Power stations give electricity to our houses.
What gives electricity to our houses?

Do power stations give electricity to our houses?

What do power stations give to our houses?

2. Electricity plays an important part in our everyday life.

What plays an important part in our everyday life?

Does electricity play an important part in our everyday life?

What part does electricity play in our everyday life?

Переведите:

1. Вы ходите в школу каждый день? — Да.
Я не хожу в школу только по воскресеньям.
2. Вы знаете этого инженера? — Да.
Он работает с моим отцом.

Проверьте себя:

1. Do you go to school every day? — Yes, I do.
I don't go to school only on Sundays.
2. Do you know this engineer? — Yes, I do.
He works with my father.

Past Simple Tense

В английском языке все глаголы (кроме модальных) делятся на две группы: а) правильные и б) неправильные. Глагол имеет три формы: Infinitive, Past Simple, Past Participle. правильные глаголы образуют вторую и третью формы при помощи окончания “-ed”, а неправильные — чередованием звуков, чередованием звуков + суффиксацией или не изменяют форму.

to work — worked — worked

to translate — translated — translated

to send — sent — sent

to come — came — come

to put — put — put

Формы неправильных глаголов следует запомнить.

**Спряжение правильных
глаголов в Past Simple**

I worked
You worked
He worked
She worked
It worked
We worked
You worked
They worked

**Спряжение неправильных
глаголов в Past Simple**

I went
You went
He went
She went
It went
We went
You went
They went

Вопросительная форма

Did I work?
Did you work?
Did he work?
Did we work?
Did they work?
Did I go?
Did you go?
Did he go?
Did we go?
Did they go?

Отрицательная форма

I didn't work.
You didn't work.
He didn't work.
We didn't work.
They didn't work.
I didn't go.
You didn't go.
He didn't go.
We didn't go.
They didn't go.

Past Simple употребляется для констатации факта, для выражения обычных, регулярных, повторяющихся действий в прошлом.

Обстоятельства времени, характерные для данного времени:
last year, last month, yesterday, in 1998, two days ago, etc.

Last winter I often worked in the library.

Переведите:

1. Она жила здесь в прошлом году.
2. Он знал урок хорошо.
3. Я встретил своего друга на улице.
4. Урок начался в 9 часов.

Проверьте себя:

1. She lived here last year.
2. He knew the lesson well.
3. I met my friend in the street.
4. The lesson began at 9 o'clock.

Прочтите и запомните речевую модель:

I translated this text yesterday.
Who translated this text yesterday?
Did you translate this text yesterday?
Yes, I did. No, I didn't.
What text did you translate yesterday?
You translated this text yesterday, didn't you?

Поставьте вопросы к подчеркнутым словам:

1. My sister stayed at the office after work yesterday.
2. He knew the English language very well.

Проверьте себя:

1. My sister stayed at the office after work yesterday.
Whose sister stayed at the office?
Where did your sister stay after work?
When did your sister stay at the office after work?
2. He knew the English language very well.
What foreign language did he know very well?
How did he know the English language?

Переведите:

1. Вы ходили в читальный зал вчера?
Да. Я готовил домашнее задание там.
2. Урок английского языка начался в 2 часа?
Да. Мы переводили второй текст.

Проверьте себя:

1. Did you go to the reading room yesterday?
Yes, I did. I prepared my homework there.
2. Did the English lesson begin at 2 o'clock?
Yes, it did. We translated the second lesson.

Future Simple Tense

Спряжение глагола “to work” в Future Simple:

I shall work	We shall work
You will work	You will work
He will work	They will work
She will work	
It will work	

Вопросительная форма

Shall I work?
Will you work?
Will he work?
Will she work?
Will it work?
Shall we work?
Will you work?
Will they work?

Отрицательная форма

I shall not work.
You will not work.
He will not work.
She will not work.
It will not work.
We shall not work.
You will not work.
They will not work.

Future Simple употребляется для констатации факта, для выражения обычного, регулярно повторяющегося действия в будущем.

Слова, характерные для данного времени:

tomorrow, next year, next week, in 5 years, two days later, in 2010, etc.

Переведите:

1. Все студенты пойдут на лекцию.
2. Урок начнется в 9 часов.
3. Они сделают эти упражнения дома.

4. Я возьму эту книгу в библиотеке.
5. Ты встретишь его в школе завтра.

Проверьте себя:

1. All students will go to the lecture.
2. The lesson will begin at 9 o'clock.
3. They will do these exercises at home.
4. I shall take this book in the library.
5. You will meet him at school tomorrow.

Прочтите и запомните речевую модель:

The students will work in the lab.

Who will work in the lab?

Will the students work in the lab?

Yes, they will. No, they will not (won't).

Where will the students work?

The students will work in the lab, won't they?

Поставьте вопросы к подчеркнутым словам:

1. You will answer this lesson tomorrow.
2. We shall do our homework in the evening.

Проверьте себя:

1. You will answer this lesson tomorrow.
Who will answer this lesson?
Will you answer this lesson tomorrow?
What will you answer tomorrow?
2. We shall do our homework in the evening.
Who will do the homework in the evening?
Shall we do our homework in the evening?
When shall we do our homework?

Поставьте вопросы к подчеркнутым словам:

1. She will give me an English book.
2. We shall have a test next week.

Проверьте себя:

1. She will give me an English book.
Who will give you an English book?
What book will she give you?
2. We shall have a test next week.
Who will have a test next week?
What shall we have next week?
When shall we have a test?

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

Спряжение глагола “to be” в Future Simple:

I shall be	We shall be
He will be	You will be
She will be	They will be
It will be	

1. Все студенты будут на собрании.
All the students will be at the meeting.
2. Я буду инженером через пять лет.
I shall be an engineer in five years.

Переведите:

1. Завтра у вас будет урок английского языка? — Нет, урок английского языка у нас будет через два дня.
2. В нашем городе будет много красивых зданий.
3. Ему будет 20 лет на следующей неделе.

Проверьте себя:

1. Will you have an English lesson tomorrow? — No, we shall not. We shall have an English lesson in two days.
2. There will be many beautiful buildings in our town.
3. He will be twenty next week.

Переведите:

1. Вы будете дома вечером? — Нет, я буду в библиотеке.
2. Ваш брат будет работать в лаборатории завтра? — Да, он будет проводить интересный опыт.
3. Он будет там в 7 часов.

Проверьте себя:

1. Will you be at home in the evening? — No, I shan't. I shall be in the library.
2. Will your brother work in the lab tomorrow? — Yes, he will make an interesting experiment.
3. He will be there at 7 o'clock.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

В разговорной речи часто используются сокращения.

I'll, we'll, you'll, he'll, she'll, it'll, they'll, that'll.

I'll do that. Я сделаю это.

He'll come tomorrow. Он придет завтра.

shan't [SRnt] (для 1-го лица), won't [wount] (для всех остальных лиц)

I shan't go there today. Я сегодня не пойду туда.

He won't wake up till six. Он не проснется до шести часов.

Present Continuous Tense

Образуется: to be (am, is, are) + Present Participle (ing-form)

I am going

He is going

She is going

It is going

We are going

You are going

They are going

Вопросительная форма

Am I going?
Is he going?
Is she going?
Is it going?
Are we going?
Are you going?
Are they going?

Отрицательная форма

I am not going
He is not going
She is not going
It is not going
We are not going
You are not going
They are not going

Употребляется для выражения длительного действия, совершающегося в момент речи.

1. She is writing on the blackboard.
Она пишет на доске.
2. The teacher is speaking English now.
Учитель говорит по-английски сейчас.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

1. Глаголы, выражающие чувства, восприятие и умственную деятельность, в Present Continuous не употребляются (to see, to hear, to know, to understand, to like, to want, to wish, to remember и др.)

He sees me well. I want some milk.

2. Глаголы, выражающие движение (to go, to start, to leave, to come и др.) употребляются также для выражения действия, которое совершится в ближайшем будущем.

They are going to the theatre at 6 o'clock.
She is coming in a day.

Прочтите и запомните речевую модель:

We are working here now.
Who is working here now?
Are you working here now?
Yes, we are. No, we aren't.
Where are you working now?
You are working here now, aren't you?

Поставьте вопросы к подчеркнутым словам:

1. Ann is reading an English book now.
2. The boys are playing in the garden.

Проверьте себя:

1. Ann is reading an English book now.
Who is reading an English book now?
Is Ann reading an English book now?
What kind of book is Ann reading now?
2. The boys are playing in the garden.
Who is playing in the garden?
Are the boys playing in the garden?
Where are the boys playing?

Переведите:

1. Вы сейчас говорите? — Да.
На каком языке Вы говорите?
Я говорю на английском.
2. Что сейчас делает Ваш брат?
Он делает уроки.

Проверьте себя:

1. Are you speaking now? — Yes, I am.
What language are you speaking?
I am speaking English.
2. What is your brother doing now?
He is doing his homework now.

Past Continuous Tense

Образуется: to be (was, were) + Present Participle (ing-form)

I was going
He was going
She was going
It was going

We were going
You were going
They were going

Вопросительная форма

Was I going?
Was he going?
Was she going?
Was it going?
Were we going?
Were you going?
Were they going?

Отрицательная форма

I was not going
He was not going
She was not going
It was not going
We were not going
You were not going
They were not going

Употребляется для выражения длительного действия, имевшего место в точно указанный момент или период времени в прошлом.

1. He was doing his homework at this time yesterday.
Вчера в это время он делал домашнее задание.
2. It was raining the whole morning.
Все утро шел дождь.

Переведите:

1. Они говорили об экзаменах весь вечер.
2. Я шел в библиотеку, когда встретил тебя.

Проверьте себя:

1. They were speaking about exams all the evening.
2. I was going to the library, when I met you.

Прочтите и запомните речевую модель:

They were working here at 2 o'clock yesterday.

Who was working here at 2 o'clock yesterday?

Were they working here at 2 o'clock yesterday?

Yes, they were. No, they were not.

Where were they working at 2 o'clock yesterday?

They were working here at 2 o'clock yesterday, weren't they?

Поставьте вопросы к подчеркнутым словам:

1. They were having an English class at this time yesterday.
2. He was writing a letter when I came.

Проверьте себя:

1. They were having an English lesson at this time yesterday.
Who was having an English lesson at this time yesterday?
What were they having at this time yesterday?
2. He was writing a letter when I came.
Was he writing a letter when I came?
What was he writing when I came?

Проверьте себя:

1. Вчера в это время Вы играли в шахматы?
Нет, вчера в это время я делал уроки.
2. Что ты делал, когда я вошел?
Я писал письмо моему другу, когда ты вошел.

Проверьте себя:

1. Were you playing chess at this time yesterday?
No, I wasn't. I was doing my lessons at this time yesterday.
2. What were you doing when I came?
I was writing a letter to my friend when you came.

Future Continuous Tense

Образуется: to be (shall be, will be) + Present Participle (ing-form)

I shall be working

He will be working

She will be working

It will be working

We shall be working

You will be working

They will be working

Вопросительная форма

Shall I be working?

Will he be working?

Will she be working?

Will it be working?

Shall we be working?

Will you be working?

Will they be working?

Отрицательная форма

I shall not be working

He will not be working

She will not be working

It will not be working

We shall not be working

You will not be working

They will not be working

Употребляется для выражения длительного действия, которое будет происходить в точно указанный момент или период времени в будущем.

They will be discussing this problem at 6 o'clock tomorrow.

She will be waiting for you all the evening tomorrow.

Переведите:

1. Мы будем слушать лекцию в это время завтра.
2. Они не будут играть в футбол в 12 часов завтра.

Проверьте себя:

1. We shall be listening to a lecture at this time tomorrow.
2. They will not be playing football at twelve o'clock tomorrow.

Прочтите и запомните речевую модель:

We shall be listening to music all the evening.
Who will be listening to music all the evening?
Will you be listening to music all the evening?
What will you be doing all the evening?

Поставьте вопросы к подчеркнутым словам:

1. I shall be waiting for Nick at 6 o'clock tomorrow.
2. When Ann come to me, I shall be preparing my lessons.

Проверьте себя:

1. I shall be waiting for Nick at 6 o'clock tomorrow.
Will you be waiting for Nick at 6 o'clock tomorrow?
Whom will you be waiting for?
2. When Ann comes to me, I shall be preparing my lessons.
Will you be preparing your lessons when Ann comes to you?

Present Perfect Tense

Образуется: have (has) + Past Participle (3-я форма глагола)

I have written	We have written
He has written	You have written
She has written	They have written

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

Глагол “to have” является вспомогательным глаголом и не имеет своего смыслового значения.

Вопросительная форма**Отрицательная форма**

Have I written?

I have not written

Has he written?

He has not written

Has she written?

She has not written

Have we written?

We have not written

Have you written?

You have not written

Have they written?

They have not written

Present Perfect употребляется для выражения действия, совершенного к определенному моменту настоящего времени (при употреблении Present Perfect обращают внимание на результат совершенного действия, а не на время его совершения). Present Perfect переводится на русский язык глаголом в прошедшем времени.

I have taken books.Я взял книги.He has done his work.Он выполнил свою работу.They have gone home.Они ушли домой.**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ**

1. Present Perfect может употребляться без указания времени совершения действия.

I have broken my pen.

Я сломал ручку.

He has left Moscow.

Он уехал из Москвы.

She has finished her work.

Она закончила свою работу.

2. Present Perfect часто употребляется с наречиями неопределенного времени:

ever — когда-либо

already — уже

never — никогда

yet — еще

often — часто

just — только что

I have never read this book.

Я никогда не читал этой книги.

He has not finished his work yet.

Он еще не закончил свою работу.

3. Present Perfect употребляется при наличии обстоятельства незавершенного периода времени:

today — сегодня this week — на этой неделе
this month — в этом месяце this year — в этом году

Have you read this newspaper today?

Читали ли Вы сегодня газету?

He has not received any letters from her this year.

Он не получал от нее писем в этом году.

Переведите:

1. Мы уже провели этот эксперимент.
2. Вы были в Москве в этом году?
3. Она еще не видела этого фильма.

Проверьте себя:

1. We have already made this experiment.
2. Have you been to Moscow this year?
3. She has not seen this film yet.

Прочтите и запомните речевую модель:

They have translated this text.

Who has translated this text?

Have they translated this text?

Yes, they have. No, they haven't.

Haven't they translated this text?

What text have they translated?

Ответьте на вопросы, пользуясь речевой моделью:

1. Have you done this exercise?
2. Who has read this newspaper?
3. What books have you taken from the library?
4. Where has he left his friend?

5. Have they already returned home?
6. Whom has she written the letter?

Поставьте вопросы к подчеркнутым словам:

1. He has become a good engineer.
2. We have seen many interesting things at the exhibition.

Проверьте себя:

1. He has become a good engineer.
Who has become a good engineer?
Has he become a good engineer?
What kind of engineer has he become?
2. We have seen many interesting things at the exhibition.
Who has seen many interesting things at the exhibition?
What have we seen at the exhibition?
Where have we seen many interesting things?

Поставьте вопросы к подчеркнутым словам:

1. We have sent a telegram to his parents.
2. My friend has shown me some pictures from his film.

Проверьте себя:

1. We have sent a telegram to his parents.
Who has sent a telegram to his parents?
What have we sent?
Whom have we sent a telegram to?
2. My friend has shown me some pictures from his film.
Who has shown me any pictures from his film?
Has my friend shown me any pictures from his film?
What has my friend shown me?

Прочтите, обращая внимание на глагол-сказуемое:

1. He has already left Moscow.
Он уже уехал из Москвы.

2. He left Moscow yesterday.
Он уехал из Москвы вчера.

Переведите:

1. Вы написали письмо другу? — Да.
Я отправил его вчера.
2. Я принес Вам Вашу статью.
Я прочитал ее два дня тому назад.

Проверьте себя:

1. Have you written the letter to your friend? — Yes, I have.
I sent the letter to my friend yesterday.
2. I have brought you your article.
I read it two days ago.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

В разговорной речи часто используются сокращения.

Утвердительная форма

I have = I've

He has = He's

She has = She's

We have = We've

You have = You've

They have = They've

Отрицательная форма

I have not = I haven't. I've not.

He has not = He hasn't. He's not.

She has not = She hasn't. She's not.

We have not = We haven't. We've not

You have not = You haven't. You've not.

They have not = They haven't. They've not.

Past Perfect Tense

Образуется: had + Past Participle (3-я форма глагола)

I had written

He had written

She had written

We had written

You had written

They had written

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

Глагол “had” является вспомогательным глаголом и не имеет своего смыслового значения.

Вопросительная форма

Had I written?
Had he written?
Had she written?
Had we written?
Had you written?
Had they written?

Отрицательная форма

I had not written
He had not written
She had not written
We had not written
You had not written
They had not written

Past Perfect употребляется для выражения действия, совершенного к определенному моменту в прошлом. Определенный момент может быть выражен:

1. Таким обозначением времени, как by 5 o'clock (к пяти часам), by Saturday (к субботе), by that time (к тому времени) и т.д.

We had translated the text by six o'clock.

Мы перевели текст к шести часам.

2. Другим действием в Past Simple, к началу которого рассматриваемое действие уже было совершено.

When he came to the laboratory, we had already finished our experiment.

Когда он пришел в лабораторию, мы уже закончили опыт.

Прочтите, укажите глаголы в Past Perfect, укажите определенный момент, переведите.

1. By the end of the year he had learnt to speak French.
2. They had written the exercises before the teacher came.

Проверьте себя:

1. By the end of the year he had learnt to speak French.
К концу года он (уже) научился говорить по-французски.

2. They had written the exercises before the teacher came.
Они написали упражнение до того, как пришел учитель.

Переведите:

1. Мы закончили работу к семи часам.
2. Я видела его до того, как началась лекция.

Проверьте себя:

1. We had finished the work by seven o'clock.
2. I had seen him before the lecture began.

Future Perfect Tense

Образуется: shall have / will have + Past Participle (3-я форма глагола)

I shall have written
He will have written
She will have written

We shall have written
You will have written
They will have written

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

Глагол "have" является вспомогательным глаголом и не имеет своего смыслового значения.

Вопросительная форма

Shall I have written?
Will he have written?
Will she have written?
Shall we have written?
Will you have written?
Will they have written?

Отрицательная форма

I shall not have written
He will not have written
She will not have written
We shall not have written
You will not have written
They will not have written

Future Perfect употребляется для выражения действия, совершенного к определенному моменту в будущем.

1. We shall have translated this article by five o'clock.
Мы переведем эту статью к пяти часам.
2. He will have finished this work before you return.
Он закончит эту работу до того, как Вы вернетесь.

Прочтите и запомните речевую модель:

We shall have translated this article by 5 o'clock.
Who will have translated this article by 5 o'clock?
Will you have translated this article by 5 o'clock?
What article will you have translated by 5 o'clock?

Present Perfect Continuous Tense

Образуется: have been/ has been + Present Participle (ing-form)

Прочтите и запомните речевую модель:

I have been translating this text since 9 o'clock.
Who has been translating this text since 9 o'clock?
Have you been translating this text since 9 o'clock?
What text have you been translating since 9 o'clock?

Употребляется:

1. Для выражения действия, которое началось и протекало до настоящего момента и продолжается в настоящее время (since — с, с тех пор как).

What have you been doing since you came to Moscow?

2. Для выражения действия, которое продолжается определенный период времени до данного момента и (или) включая его (for — в течение).

I have been waiting for you for half an hour.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

Глаголы, которые не употребляются в Continuous, стоят в Present Perfect.

He has known me since 1994.

Поставьте вопросы к подчеркнутым словам:

1. The scientists have been discussing this problem since last year.
2. Maria has been learning English for two years.

Проверьте себя:

1. The scientists have been discussing this problem since last year.
Who has been discussing this problem since last year?
Have the scientists been discussing this problem since last year?
What problem have the scientists been discussing since last year?
2. Maria has been learning English for two years.
Who has been learning English for two years?
Has Maria been learning English for two years?
What foreign language has Maria been learning for two years?

Past Perfect Continuous Tense

Образуется: had been + Present Participle (ing-form)

Прочтите и запомните речевую модель:

I had been translating this text for an hour when he came.
Who had been translating or an hour when he came?
Had you been translating this text for an hour when he came?
What text had you been translating for an hour when he came?

Употребляется:

1. Для выражения действия, которое началось до определенного момента в прошлом и продолжалось в этот момент. Такие предложения обычно содержат указания на время since 2 o'clock, for three hours (when I came).

Tom had been writing a letter for an hour when I came.

2. Для выражения действия, которое началось и продолжалось вплоть до другого действия, но одновременно с ним уже не происходило.

I sent a letter which Tom had been writing.

Употребите глагол в Present или Past Perfect Continuous Tense.

1. Tom gave up smoking two years ago. He (to smoke) for 30 years.
2. Julia is still watching TV. She (to watch) TV all day long.
3. Ann was tired because she (to work) very hard.
4. Maria (to learn) English for 2 years.

Проверьте себя:

1. Tom gave up smoking two years ago. He had been smoking for 30 years.
2. Julia is still watching TV. She has been watching TV all day long.
3. Ann was tired because she had been working very hard.
4. Maria has been learning English for 2 years.

Future Perfect Continuous Tense

Образуется: shall/will have been + Present Participle (ing-form)

I, we	shall have been	playing
You, he, she, it, we, they	will have been	working

Употребляется для выражения действия, которое начнется в определенный момент, раньше другого будущего действия, и будет продолжаться в момент его наступления.

We shall have been translating this text for an hour when he comes.

Мы будем переводить этот текст в течение часа, когда он придет.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

Как строятся вопросы (перед подлежащим стоит только первый вспомогательный глагол).

Will you have been translating this text for an hour when he comes?

What text will you have been translating for an hour when he comes?

Passive Voice

Образуется: to be (в соответствующем времени, числе и лице) + Past Participle (3-я форма глагола)

To be

Present Simple	— am, is, are
Past Simple	— was, were
Future Simple	— shall be, will be
Present Continuous	— am being, is being, are being
Past Continuous	— was being, were being
Present Perfect	— have been, has been
Past Perfect	— had been
Future Perfect	— will have been

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

Время Future Continuous и времена группы Perfect Continuous в страдательном залоге форм не имеют.

Употребление времен в страдательном залоге такое же, как и в активном залоге, а именно: времена группы Simple выражают факты, времена группы Continuous выражают продолжительные действия, происходящие в определенный момент, времена группы Perfect передают результат.

These experiments are made in our lab every day.

<u>were made</u>	<u>yesterday</u>
<u>will be made</u>	<u>tomorrow</u>
<u>are being made</u>	<u>now</u>
have <u>just</u> been made	

Прочтите, найдите глагол-сказуемое, определите время и залог.

1. Houses are built of stones.
2. These houses were built last year.
3. This house will be built next year.
4. This text had been translated before the teacher came.
5. A new house is being built in our street now.

Проверьте себя:

1. are built — Present Simple, Passive.
2. were built — Past Simple, Passive.
3. will be built — Future Simple, Passive.
4. had been translated — Past Perfect, Passive.
5. is being built — Present Continuous, Passive.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

Если глагол стоит в страдательном залоге, то действие совершается над подлежащим. Подлежащее — пассивно. Глагол в Passive переводится:

1. Сочетанием глагола «быть» с краткой формой причастия.

This experiment was made in our lab.

Этот эксперимент был проведен в нашей лаборатории.

2. Возвратным глаголом с суффиксом «-ся» («-сь»).
- Этот эксперимент проводился в нашей лаборатории.
3. Неопределенно-личным предложением.
- Этот эксперимент проводили в нашей лаборатории.

Переведите, обращая внимание на глагол в страдательном залоге.

1. I am often asked about it.
2. She will be helped in this work.
3. This book is sold everywhere.
4. The book has been read.
5. I was offered a cup of hot tea.

Проверьте себя:

1. Меня часто спрашивают об этом.
2. Ей помогут в этой работе.
3. Эта книга продается всюду.
4. Книгу прочли.
5. Мне предложили чашку горячего чая.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

Если после глагола-сказуемого в страдательном залоге стоит предлог, относящийся к нему (to look at, to send for, to laugh at, etc.), то перевод такого предложения следует начинать с предлога, а сказуемое переводится неопределенно-личной формой глагола.

A taxi was sent for.

За такси послали.

This book is much spoken about.

Об этой книге много говорят.

Переведите:

1. She will be listened to with great attention.

2. This article was referred to at the last conference.
3. The development of power engineering in our country is paid great attention to.

Проверьте себя:

1. Ее будут слушать с большим вниманием.
2. На эту статью ссылались на прошлой конференции.
3. Развитию энергетики в нашей стране уделяется большое внимание.

Прочтите и запомните речевую модель:

These experiments were made in our lab yesterday.

What experiments were made in your lab?

What was made in your lab?

Were these experiments made in your lab?

Yes, they were. No, they weren't.

Where were these experiments made?

These experiments were made in your lab, weren't they?

Ответьте на вопросы, пользуясь речевой моделью:

1. Is the English language taught at your school?
2. What foreign languages are taught at your school?
3. This lecture was attended by many students, wasn't it?

Поставьте вопросы к подчеркнутым словам:

1. He was shown the way to the station.
2. This letter will be sent tomorrow.

Проверьте себя:

1. He was shown the way to the station.
Who was shown the way to the station?
Was he shown the way to the station?
Where was he shown the way?

2. This letter will be sent tomorrow.
What will be sent tomorrow?
Will this letter be sent tomorrow?
When will this letter be sent?

Переведите:

1. Эту газету читают во многих странах.
2. В каком магазине продается эта книга?
3. Над кем часто смеются?
4. Нам только что показали новый фильм.

Проверьте себя:

1. This newspaper is read in many countries.
2. In what shop is this book sold?
3. Who is often laughed at?
4. We have just been shown a new film.

Modal Verbs and Their Equivalents

Модальные глаголы **can, may, must** употребляются только в сочетании с инфинитивом смыслового глагола и обозначают способность, возможность, необходимость совершения действия, выраженного смысловым глаголом.

He can do this work. Он может сделать эту работу.

You may take these books. Вы можете взять эти книги.

We must speak to him. Мы должны поговорить с ним.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

Инфинитив после модальных глаголов употребляется без частицы "to". Модальные глаголы имеют одну форму для всех лиц.

Проанализируйте таблицу:

Значение	Present Simple	Past Simple	Future Simple
Способность, умение (могу, умею) Возможность Разрешение	can am able to is able to are able to	could was able to were able to	— will be able to
	He can speak English. You can do it at once. Can I have breakfast in my room? I couldn't sleep last night. I shall be able to do it tomorrow.		
Разрешение (могу) “may” — более вежли- вая форма, чем “can” Предположение	may allow to permit to	might	—
	May I have a word with you? It may rain. He may be in the lab.		
Долженствование (должен) Have to — должен- ствование, вызванное обстоятельствами. Предположение	must have to has to	— had to	— will have to
	You must do it at once. You had to do it yesterday. She must be at home.		
Следует Вынужден Договоренность Расписание	should ought to am to is to are to	— was to were to	
	You should do it. — Вам следует сделать это. You should have done it. — Вам следовало бы это сделать. You are to do it in time. — Вы должны сделать это вовремя.		

Переведите:

1. Я уже могу читать английскую литературу.
2. Вы можете войти в лабораторию.
3. Вы должны выполнить эту работу вовремя.
4. Я смогу сделать этот перевод на следующей неделе.
5. Вы должны были пойти туда вчера.
6. Она должна будет пойти туда завтра.

Проверьте себя:

1. I can already read English literature.
2. You may come into the laboratory.
3. You must do this work in time.
4. I shall be able to do this translation next week.
5. You had to go there yesterday.
6. She will have to go there tomorrow.

Прочтите, переведите:

1. You may not want to help me.
2. She may write you about it by herself.
3. He must be in Moscow now.

Проверьте себя:

1. Вы, может быть, не хотите помочь мне.
2. Она, может быть (возможно), напишет Вам об этом сама.
3. Он, должно быть (вероятно), сейчас в Москве.

Прочтите и запомните речевую модель с модальным глаголом:

He can speak English.

Who can speak English?

Can he speak English?

Yes, he can. No, he can't.

What language can he speak?

He can speak English, can't he?

Поставьте вопросы к подчеркнутым словам:

1. The students may take foreign magazines in the library.
2. You must return this magazine on Wednesday.

Проверьте себя:

1. The students may take foreign magazines in the library.
Who may take foreign magazines in the library?
May the students take foreign magazines in the library?
What magazines may the students take in the library?
2. You must return this magazine on Wednesday.
Must you return this magazine on Wednesday?
What must you return on Wednesday?
When must you return this magazine?

Переведите:

1. Мой друг умеет хорошо говорить по-английски.
2. Вы можете перевести этот текст? — Да.
3. Можно мне войти? — Да.
4. Сможете ли Вы прийти к нам завтра?
Нет. Я смогу прийти в воскресенье.

Проверьте себя:

1. My friend can speak English well.
2. Can you translate this text? Yes, I can.
3. May I come in? Yes, you may.
4. Will you be able to come to us tomorrow?
No, I shall not. I shall be able to come to you on Sunday.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

Вопросительная и отрицательная формы с “have to” образуются с помощью вспомогательного глагола “do” (“did”).

Did you have to go there yesterday?

Вам надо было пойти вчера туда?

I did not have to go there yesterday.

Мне не надо было идти туда вчера.

Поставьте вопросы к подчеркнутым словам:

1. He has to read this article.
2. You had to do all these exercises.
3. He could swim well when he was young.
4. You will be allowed to go there next week.

Проверьте себя:

1. He has to read this article.
Who has to read this article?
Does he have to read this article?
What article does he have to read?
2. You had to do all these exercises.
Did you have to do all these exercises?
What exercises did you have to do?
3. He could swim well when he was young.
Could he swim well when he was young?
4. You will be allowed to go there next week.
Who will be allowed to go there next week?
Will you be allowed to go there next week?
When will he be allowed to go there?

Запомните речевые модели:

May I take your book?

Yes, you may.

No, you mustn't.

Must I do it at once?

Yes, you'd better. — Да, хорошо бы.

No, you needn't. — Нет, не нужно (нет необходимости).

Модальные глаголы с Passive Infinitive и Perfect Infinitive

Модальные глаголы могут употребляться с любой формой инфинитива. Наибольшую трудность представляет перевод модальных глаголов в сочетании с Passive Infinitive и Perfect Infinitive.

Сочетание модального глагола с Passive Infinitive указывает, что подлежащее является объектом, на который направлено действие, выраженное инфинитивом.

This work can be done at once.

Эта работа может быть сделана сейчас.

This work must be done at once.

Эта работа должна быть сделана немедленно.

Эту работу надо сделать немедленно.

Прочтите, переведите:

1. This article can be translated without a dictionary.
2. I can go with you to the library.
3. This work can be finished today.
4. You must read this article.
5. This article must be read.

Проверьте себя:

1. Эта статья может быть переведена без словаря.
Эту статью можно перевести без словаря.
2. Я могу пойти с тобой в библиотеку.
3. Эта работа может быть сделана сегодня.
Эту работу можно сделать сегодня.
4. Вы должны прочитать эту статью.
5. Эта статья должна быть прочитана.
Эту статью нужно прочитать.

“Can” + Perfect Infinitive употребляется, когда говорящий не допускает возможности совершения действия, выраженного смысловым глаголом.

1. He cannot have done it.
Он не мог сделать этого. / Не может быть, чтобы он сделал это.
2. They cannot have said it.
Они не могли сказать этого. / Не может быть, чтобы они сказали это.
3. Can they have said it?
Неужели они это сказали?

Прочтите, переведите:

1. Can you translate this document into French?
2. He cannot have forgotten about it.
3. You could get this book in the library.
4. If he tried, he could do it.

Проверьте себя:

1. Можете ли вы перевести этот документ на французский язык?
2. Не может быть, чтобы он забыл об этом.
3. Вы могли получить эту книгу в библиотеке.
4. Если бы он постарался, он мог бы сделать это.

“May” + Perfect Infinitive выражает предположение, относящееся к прошедшему времени.

He may have left Moscow.

1. Он, может быть / возможно, уехал из Москвы.
2. Он мог уехать из Москвы.

They may not have come yet.

1. Они, возможно, еще не приехали.
2. Они могли еще не приехать.

Прочтите, переведите:

1. You may take any book you like.
2. He may have forgotten about our talk.
3. She may have got the book she needed.

Проверьте себя:

1. Вы можете взять любую книгу, которая вам нравится.
2. Он, возможно, забыл о нашем разговоре. / Он мог забыть о нашем разговоре.
3. Она, возможно, достала книгу, которая ей была нужна.

“Must” + Perfect Infinitive выражает предположение, относящееся к прошедшему времени.

1. They must have forgotten to send us a telegram.
Они, должно быть / вероятно, забыли послать нам телеграмму.
2. He must have got tickets some days ago.
Он, должно быть / вероятно, достал билеты несколько дней тому назад.

Прочтите, переведите:

1. They must not have got your letter.
2. He cannot have made such a mistake.
3. He was so excited that he could not be understood.

Проверьте себя:

1. Они, должно быть / вероятно, не получили нашего письма.
2. Не может быть, чтобы он сделал такую ошибку.
3. Он был так возбужден, что его нельзя было понять.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

Глаголы “should”, “could”, “might” в сочетании с Perfect Infinitive указывают на то, что действие, которое могло или должно бы было совершиться, не совершилось.

Сравните:

You should have made this experiment.

Вам следовало бы провести этот опыт.

You should make this experiment.

Вам следует провести этот эксперимент.

Прочтите, переведите:

1. You should have changed the current strength at all points of the circuit.
2. There are so many mistakes in your exercises. You should have been more attentive.
3. Heat is a form of energy and may be measured in the units in which energy is measured.

Проверьте себя:

1. Вам следовало бы изменить силу тока во всех точках цепи.
2. В ваших упражнениях слишком много ошибок. Вам следовало бы быть более внимательными.
3. Тепло — это форма энергии, и оно может быть измерено в тех единицах, в которых измеряется энергия.

Sequence of Tenses

Если глагол-сказуемое в главном предложении стоит в прошедшем времени (обычно в Past Simple), то глагол-сказуемое в придаточном дополнительном предложении должен стоять в одном из прошедших времен. Для выражения будущего действия употребляется Future-in-the-Past (should, would + 1-я форма глагола без частицы “to”).

I knew that he worked at the factory.

знал работает

I didn't know that he had worked at the factory.

не знал работал

I didn't know that she could speak English.

не знал может

We hoped that he would come.

надеялись придет

He said that he was preparing for his exam.
сказал готовится

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

1. Для выражения настоящего действия в придаточном предложении употребляется Past Simple, Past Continuous.
2. Для выражения прошедшего действия в придаточном предложении обычно употребляется Past Perfect.

Переведите, обращая внимание на употребление времен по правилу согласования времен:

1. He asked what text they would read at the lesson.
2. The teacher said that this student knew English well.
3. He knew why she was not at school.
4. We were sure that Nick would pass the exam.
5. They asked us how many lessons we had.
6. My friend asked me what birthday present I had made to my mother.

Проверьте себя:

1. Он спросил, какой текст они будут читать на уроке.
2. Учитель сказал, что этот студент знает английский хорошо.
3. Он знал, почему ее нет в школе.
4. Мы были уверены, что Ник сдаст экзамены.
5. Они спросили нас, сколько у нас уроков.
6. Мой друг спросил меня, какой подарок я подарил моей маме на день рождения.

Direct and Indirect Speech

Прямая речь вводится союзом “that” или без союза.

Peter said, “I shall come home late”.

Peter said (that) he would come home late.

Peter said to his mother, “I know nothing about it”.
Peter told his mother (that) he knew nothing about it.

Соблюдается правило согласования времен. Время глагола-сказуемого в косвенной речи изменяется по следующей схеме:

Present Simple	→	Past Simple
Present Continuous	→	Past Continuous
Present Perfect	→	Past Perfect
Present Perfect Continuous	→	Past Perfect Continuous
Past Simple	→	Past Perfect
Future Simple	→	Future-in-the-Past

Изменяются некоторые местоимения, наречия времени и места:

this	→	that	this week	→	that week
these	→	those	yesterday	→	the day before
here	→	there	tomorrow	→	the next day
now	→	then	last week	→	the previous week
today	→	that day	next week	→	the following week
		a year ago	→		a year before, the previous year

Преобразуйте прямую речь в косвенную:

1. He said, “She is coming this week”.
2. Tom said to us, “I came in through the window”.
3. She said, “My father died a year ago”.
4. We met in the office and he said, “I’ll be here again tomorrow”.
5. She said, “You can sit beside me, Tom”.

Проверьте себя:

1. He said that she was coming that week.
2. Tom told us that he had come in through the window.
3. She said that her father had died a year before (the previous year).
4. We met in the office and he said that he would be there again the next day.
5. She told Tom that he could sit beside her.

В вопросительных предложениях восстанавливается прямой порядок слов:

He said, "Where is the station?"

He asked where the station was.

She said, "What do you want to do?"

She asked what I wanted to do.

He said, "What have you got in your bag?"

He asked (me) what I had got in my bag.

Преобразуйте прямую речь в косвенную:

1. Tom said, "What time do the shops close in your town?"
2. The police officer said to us, "Where are you going?"
3. The teacher said to me, "Why did you apply for the job?"
4. The man said, "How far is it to the airport?"
5. She said, "When shall I know the result of the test?"

Проверьте себя:

1. Tom asked what time the shops closed in our town.
2. The police officer asked us where we were going.
3. The teacher asked me why I had applied for the job.
4. The man asked how far it was to the airport.
5. She asked when she would know the result of the test.

Общий вопрос вводится союзами if, whether.

"Is anyone there?" he asked.

He asked if anyone was there.

He said, "Will you be there tomorrow?"

He asked if she would be there the next day.

The teacher said, "Can you attend evening classes?"

The teacher asked whether I could attend evening classes.

Преобразуйте прямую речь в косвенную:

1. Mike said, "Are you going to learn to drive?"
2. Julia said, "Has your sister gone to Canada?"

3. He said, "Will you send me a postcard?"
4. The children said, "Can we ask a question?"
5. The teacher said, "Doesn't your son like his school?"

Проверьте себя:

1. Mike asked me whether I was going to learn to drive.
2. Julia asked me if my sister had gone to Canada.
3. He asked me whether I should send him a postcard.
4. The children asked if they could ask a question.
5. The teacher asked if my son didn't like his school.

Преобразуя в косвенную речь команды, приказы, просьбы, следует соблюдать следующие правила:

1. Глагол-сказуемое обычно заменяется глаголами to tell, to order, to advise, to ask, etc.

2. За глаголом-сказуемым следует лицо, к которому направлено обращение, затем следует инфинитив.

"Stay in bed for a few days", the doctor said to me.
The doctor advised me to stay in bed for a few days.
He said, "Go away".
He ordered me (him, her, them) to go away.

Преобразуйте прямую речь в косвенную:

1. He said, "Please, say nothing about this".
2. "Open your books", the teacher said to the children.
3. "You'd better stay at home, Nick", Mary said.

Проверьте себя:

1. He asked me (him, her, them) to say nothing about it.
2. The teacher told the children to open their books.
3. Mary advised Nick to stay at home.

Отрицательные команды выражаются not + Infinitive

“Don’t shout”, I said to Julia.

I told Julia not to shout.

“Don’t wait for me”, Julia said to me.

Julia told me not to wait for her.

Преобразуйте прямую речь в косвенную:

1. “Please, don’t tell anybody what happened”, Tom said to me.
2. “Don’t drive so fast”, I said to Jim.
3. He said, “Don’t open the door”.

Проверьте себя:

1. Tom asked me not to tell anybody what had happened.
2. I begged Jim not to drive so fast
3. He told me not to open the door.

Другие способы выражения косвенной речи

Внимательно проанализируйте следующие предложения:

1. He said, “When you go out, lock the door”.
He told me to lock the door when I went out.
2. “Let’s sell our garden”, said my father.
“Let’s not”, said my mother.
My father suggested selling their garden, but my mother was against it.
3. “Let him come with us, mother, I’ll take care of him”, I said.
I asked my mother to let him come with us and promised to take care of him.
4. “Why don’t you play the piano any more?” I asked.
I asked him why he didn’t play the piano any more.
5. “I don’t know this rule. Do you?” he asked.
He said that he didn’t know that rule and asked her if she did.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

She said, "Thank you". → She thanked me.

She said, "Good morning". → She greeted me. (She wished me good morning.)

She said, "Happy Christmas". → She wished me a happy Christmas.

She said, "Congratulations". → She congratulated me.

She said, "Liar". → She called me a liar.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

При преобразовании прямой речи в косвенную, слова would, should, ought, had better, might, used to, could обычно не изменяются.

She said, "I would help her if I could".

She said that she would help her if she could.

He said, "I might be there".

He said that he might be there.

She said, "If my children were older I would come".

She said that if her children were older she would come.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

При преобразовании прямой речи в косвенную, наряду с глаголами to tell, to ask, to say употребляются и другие, такие как:

to inform — сообщать

to advise — советовать

to think — думать

to wonder — интересоваться

to reply — отвечать

to want to know — хотеть знать

to boast — хвастаться

to order — приказывать

to promise — обещать

to warn — предупреждать

to thank — благодарить

to invite — приглашать

to remind — напоминать

to suggest — предлагать

to beg — умолять

to recommend — рекомендовать

Conditional Sentences

Придаточные предложения условия вводятся союзами: if (если), unless (если не), provided(при условии), etc.

Различают три типа условных предложений.

Первый тип условных предложений

Первый тип выражает реальное условие, относящееся к настоящему, прошедшему или будущему времени. Сказуемое главного и придаточного предложений может стоять в любом времени изъявительного наклонения.

Для выражения будущего действия в придаточном предложении употребляется Present Indefinite Tense, а в главном — Future Indefinite Tense.

He will translate the article if she gives him a dictionary.

Он переведет статью, если она даст ему словарь.

He translates the articles if she gives him a dictionary.

Он переводит статьи, если она даст ему словарь.

Прочтите, назовите союз, который вводит условное предложение. Обратите внимание на времена глаголов. Переведите:

1. If I have time, I shall come to see you on Sunday.
2. If you don't hurry, you will miss the train.

Проверьте себя:

1. Если у меня будет время, я приду навестить тебя в воскресенье.
2. Если вы не поторопитесь, то пропустите поезд.

Второй тип условных предложений

Второй тип выражает предположение, относящееся к настоящему или будущему времени. Это предположение передается в главном предложении сослагательным наклонением (should, would + Indefinite Infinitive), а в придаточном — формой Past Indefinite в значении сослагательного наклонения. Этот тип пред-

ложения переводится сослагательным наклонением (прошедшее время + частица «бы»).

He would translate the article if she gave him a dictionary (today, tomorrow).

Он перевел бы статью, если бы она дала ему словарь (сегодня, завтра).

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

Форма сослагательного наклонения от глагола “to be” — “were” для всех лиц и чисел.

I should come if I were free.

Я бы пришел, если бы я был свободен.

Прочтите и переведите:

I should come if I lived near.

I should come if I were free.

I should come if I had time.

I should come if I could walk far.

Проверьте себя:

1. Я пришел бы (сейчас, сегодня, завтра, вечером, через час и т.д.), если бы жил близко.
2. Я пришел бы (сейчас, сегодня, завтра, вечером, через час и т.д.), если бы был свободен.
3. Я пришел бы (сейчас, сегодня, завтра, вечером, через час и т.д.), если бы у меня было время.
4. Я пришел бы (сейчас, сегодня, завтра, вечером, через час и т.д.), если бы я мог далеко ходить.

Третий тип условных предложений

Третий тип выражает предположение, относящееся к прошедшему времени. Это предположение передается в главном предложении сослагательным наклонением (should, would + Perfect

Infinitive), а в придаточном — формой Past Perfect в значении сослагательного наклонения. Этот тип предложения переводится сослагательным наклонением (прошедшее время + частица «бы»).

He would have translated the text if she had given him a dictionary (yesterday).

Он перевел бы текст, если бы она дала ему словарь (вчера).

Прочтите и переведите:

I should have come if I had lived near.

I should have come if I had been free.

I should have come if I had had time.

I should have come if I could walk far.

Проверьте себя:

1. Я пришел бы (вчера, на прошлой неделе), если бы жил близко.
2. Я пришел бы (вчера, на прошлой неделе), если бы был свободен.
3. Я пришел бы (вчера, на прошлой неделе), если бы у меня было время.
4. Я пришел бы (вчера, на прошлой неделе), если бы я мог далеко ходить.

Прочтите, назовите союз, который вводит условное предложение. Обратите внимание на времена глаголов. Переведите:

1. If he had not used this formula, he would not have made this mistake.
2. We should not be able to charge an object by induction unless we brought a charged body near it.

Проверьте себя:

1. Если бы он не использовал эту формулу, он бы не сделал этой ошибки.

2. Мы бы не смогли зарядить предмет индукцией, если бы мы не поднесли к нему заряженное тело.

Прочтите и переведите, обращая внимание на тип условного предложения:

1. If I don't feel well tomorrow, I'll stay at home.
2. We are going to play football provided it doesn't rain.
3. If I had a car, I could travel more.
4. Unless you work much harder, you will not pass the exam.
5. If he had asked me, I should have stayed.

Проверьте себя:

1. Если завтра я не буду чувствовать себя хорошо, я останусь дома.
2. Мы собираемся играть в футбол при условии, что не будет дождя.
3. Если бы у меня была машина, я бы мог больше путешествовать.
4. Если он не будет работать более напряженно, он не сдаст экзамен.
5. Если бы он попросил меня, я бы остался.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

Если в состав сказуемого условного придаточного входят глагольные формы *were, had, could, should*, они могут занимать место перед подлежащим, союз в таком случае опускается.

Had lived near I should have come.

Если бы я жил близко, я бы пришел.

Прочтите и переведите:

Had I time, I should come.

Could I walk far, I should come.

Were I free, I should come.

Проверьте себя:

Если бы у меня было время, я бы пришел.

Если бы я мог ходить далеко, я бы пришел.

Если бы я был свободен, я бы пришел.

Прочтите и переведите:

1. Had you been more attentive, you wouldn't have made so many mistakes.
2. Could she do this work herself, she would not ask you.

Проверьте себя:

1. Если бы вы были более внимательными, вы бы не сделали столько ошибок.
2. Если бы она могла выполнить эту работу сама, она бы не попросила вас.

Прочтите и переведите:

1. If we had come some minutes earlier, we should have met the delegation at the station.
2. Had you written your letter earlier, we should have answered it at once.

Проверьте себя:

1. Если бы мы пришли на несколько минут раньше, мы бы встретили делегацию на станции.
2. Если бы вы написали письмо раньше, мы бы сразу ответили на него.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

1. “provided” — союз («при условии»), стоит в начале придаточного предложения, т.е. перед подлежащим.

2. “provided” — глагол-сказуемое в Past Indefinite Tense, стоит всегда после подлежащего.
3. “provided” — Past Participle, либо стоит после вспомогательных глаголов “to be” и “to have”, если входит в состав формы перфекта или пассива, либо стоит между существительным и предлогом “with”, если является определением.

Прочтите, определите функцию слова “provided”, переведите:

1. The library provided the student with all necessary books.
2. The students will be able to get foreign magazines provided the library receives them.

Проверьте себя:

Past Indefinite



1. The library provided the student with all necessary books.
Библиотека снабдила студентов всеми необходимыми книгами.

СОЮЗ



2. The students will be able to get foreign magazines provided the library receives them.
Студенты смогут получить иностранные журналы, если библиотека получит их.

Прочтите, определите функцию слова “provided”, переведите:

1. The book collector has provided our library with books.
2. The expedition was provided with food and equipment.
3. Our institute has a very good library provided with foreign books and magazines.

Проверьте себя:

Past Participle



1. The book collector has provided our library with books.
Книжный коллектор снабдил нашу библиотеку книгами.

Past Participle



2. The expedition was provided with food and equipment.
Экспедиция была снабжена продовольствием и оборудованием.

Past Participle



3. Our institute has a very good library provided with foreign books and magazines.
В нашем институте есть хорошая библиотека, снабженная иностранными книгами и журналами.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

На то, как строятся вопросы с if-предложениями.

1. What shall we do if it rains?
2. If you see Julia, can you ask her to phone me?
3. Will it be cheaper if we go by bus?

Переведите:

1. Вы напишете мне, если я дам вам свой адрес?
2. Я думаю навестить Тома. Если я пойду, вы пойдете со мной?
3. Вы не возражаете, если я закрою окно?
4. Если вы сейчас заняты, мы можем поговорить позднее?
5. Что бы вы сделали, если бы выиграли много денег?
6. Если бы вы могли изменить одну вещь в мире, что бы вы изменили?

Проверьте себя:

1. Will you write me if I give you my address?
2. I'm thinking of going to see Tom. If I go, will you go with me?
3. Do you mind, if I close the window?
4. If you are busy now, can we talk later?
5. What would you do, if you won a lot of money?
6. If you could change one thing in the world, what would you change?

Раздел IV

НЕЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛА

The Infinitive

Формы инфинитива

	Indefinite = Simple	Continuous	Perfect
Active	to translate to write	to be translating to be writing	to have translated to have written
Passive	to be translated to be written	—	to have been translated to have been written

Indefinite Infinitive — показывает, что действие, выраженное им, одновременно действию, выраженному глаголом-сказуемым, или следует за ним.

I want to work on a computer.

Continuous Infinitive — выражает действие, происходящее в то время, когда происходит действие глагола-сказуемого.

It was pleasant to be working on a computer again.

Perfect Infinitive — выражает действие, которое предшествует действию, выраженному глаголом-сказуемым.

I am glad to have solved this problem on the computer.

Passive Infinitive — называет действие, которое испытывает лицо или предмет.

I am glad to be visited by my friend every week.

I am glad to have been visited by my friend last week.

Образуйте все формы инфинитива от глаголов “to ask”, “to give”.

Проверьте себя:

	Indefinite = Simple	Continuous	Perfect
Active	to ask to give	to be asking to be giving	to have asked to have given
Passive	to be asked to be given	— —	to have been asked to have been given

Инфинитив может иметь при себе дополнение или обстоятельство, образуя тем самым инфинитивную группу:

to teach students; to be well taught;

to have taught before; to have been taught languages;

to be teaching at school.

Назовите форму инфинитива в указанных выше инфинитивных группах.

Проверьте себя:

to teach students (Simple, active);

to be well taught (Simple, passive);

to have taught before (Perfect, active);

to have been taught languages (Perfect, passive);

to be teaching at school (Continuous).

Перевод инфинитива зависит от его функции в предложении. Инфинитив в английском предложении может быть:

1. **Подлежащим** (переводится отглагольным существительным, неопределенной формой глагола).

To prove this law experimentally is very difficult.

Доказать этот закон экспериментально очень трудно.

2. **Именной частью** составного сказуемого (переводится неопределенной формой глагола, нередко с союзом «чтобы»).

Your work is to observe the rise of temperature.

Ваша работа заключается в том, чтобы наблюдать за повышением температуры.

3. **Дополнением** (переводится неопределенной формой глагола).

They want to make this experiment.

Они хотят провести (проводить) этот эксперимент.

Прочтите, найдите инфинитив, определите его функцию в предложении, переведите:

1. To solve problems on the computer is not difficult.
2. Our task was to solve this problem on the computer.
3. He prefers to solve problems on the computer.

Проверьте себя:

1. To solve problems on the computer is not difficult. (подлежащее). Решать задачи на компьютере нетрудно.
2. Our task was to solve this problem on the computer. (именная часть составного сказуемого). Наша задача состояла в том, чтобы решить эту проблему на компьютере.
3. He prefers to solve problems on the computer. (дополнение). Он предпочитает решать задачи на компьютере.

Инфинитив в предложении может быть:

4. **Обстоятельством цели** (переводится неопределенной формой глагола с союзом «чтобы», «для того, чтобы»).

To understand this text you must know all the new words.

Чтобы понять текст, вы должны знать все новые слова.

We study English to read English books and speak a little.

Мы изучаем английский, чтобы (для того, чтобы) читать английские книги и немного говорить.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

Будьте особенно внимательны при переводе предложений, начинающихся с инфинитива. Инфинитив в начале предложения может выступать в функции подлежащего и в функции обстоятельства цели.

To solve this problem is very important. (подлежащее).

Решить эту проблему очень важно.

To solve this problem you must make many experiments. (обстоятельство цели).

Чтобы решить эту проблему, вы должны провести много экспериментов.

Прочтите, найдите инфинитив, определите его функцию в предложении, переведите:

1. He went to London to learn English.
2. To save money now is practically impossible.
3. They came in quietly so as not to wake the children.
4. To master our speciality we work hard.
5. To obey laws is everyone's duty.

Проверьте себя:

1. He went to London to learn English. (обстоятельство цели).
Он поехал в Лондон, чтобы изучить английский язык.

2. To save money now is practically impossible. (подлежащее).
Сохранить деньги сейчас фактически невозможно.
3. They came in quietly so as not to wake the children. (обстоятельство цели).
Они вошли тихо так, чтобы не разбудить детей.
4. To master our speciality we work hard. (обстоятельство цели).
Чтобы овладеть специальностью, мы усердно работаем.
5. To obey laws is everyone's duty. (подлежащее).
Соблюдать законы — обязанность каждого.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

Оборот «for + существительное (местоимение) + инфинитив» может быть любым членом предложения, но чаще всего выступает в функции обстоятельства.

Как правило, переводится придаточным предложением с союзом «чтобы», «для того, чтобы», подлежащим которого является существительное (местоимение), а сказуемым — инфинитив, который переводится глаголом в личной форме.

It required some months more for the group to complete this experimental work.

Требовалось еще несколько месяцев, чтобы группа закончила эту экспериментальную работу.

Прочтите, найдите оборот, переведите:

1. The teacher explained the rule for the second time for us to understand it better.
2. It's time for him to start the experiment.
3. For a force to exist there must be two objects involved.

Проверьте себя:

1. The teacher explained the rule for the second time for us to understand it better.
Учитель объяснил правило еще раз, чтобы мы поняли его лучше.

2. It's time for him to start the experiment.
Время, чтобы он начал эксперимент.
3. For a force to exist there must be two objects involved.
Для того, чтобы существовала сила, необходимо, чтобы было два предмета.

Инфинитив в предложении может быть:

5. Определением.

В этой функции он стоит после определяемого слова и обычно переводится придаточным определительным предложением. Инфинитив часто имеет оттенок модальности и переводится с введением слов «следует», «надо», «должен», а иногда переводится будущим временем.

The plan to be discussed is of great interest.

План, который должен обсуждаться (будет обсуждаться), очень интересный.

Lomonosov was the first to find that heat is a form of energy.

Ломоносов первым обнаружил, что тепло — это форма движения.

Прочтите, найдите инфинитив, определите форму инфинитива и его функцию в предложении, переведите:

1. To teach is a difficult work.
2. To be taught something useful is never late.
3. He is the man to rely upon.
4. Those were the days not to be forgotten.
5. To master a language one must work hard.

Проверьте себя:

1. To teach is a difficult work. (Simple, active, подлежащее).
Преподавание — дело трудное.
2. To be taught something useful is never late. (Simple, passive, подлежащее).
Учиться чему-то полезному никогда не поздно.

3. He is the man to rely upon. (Simple, active, определение)
Он — человек, на которого можно положиться.
4. Those were the days not to be forgotten. (Simple, passive, определение).
Это были дни, которые нельзя забыть.
5. To master a language one must work hard. (Simple, active, обстоятельство).
Чтобы овладеть языком, необходимо много работать.

Complex Subject

Оно состоит из подлежащего, выраженного существительным или личным местоимением в именительном падеже, и инфинитива. Между ними стоит сказуемое, выраженное глаголом, обычно в страдательном залоге, или глаголами to seem (казаться), to appear (казаться, оказываться), to prove (оказываться), to happen (казаться) в действительном залоге, или оборотами to be likely (вероятно, может), to be sure, to be certain (несомненно, наверняка) и др.

He is supposed to work in this lab.

He seems to work in this lab.

He is likely to work in this lab.

Перевод предложения с данной конструкцией обычно начинают со сказуемого, которое передается неопределенно-личным предложением (полагают, сообщают, кажется, и т.д.). Сама конструкция переводится придаточным дополнительным предложением, причем инфинитив переводится глаголом-сказуемым в соответствующем времени.

He is supposed to work in this lab.

Полагают, что он работает в этой лаборатории.

He seems to work in this lab.

Кажется, что он работает в этой лаборатории.

He is likely to work in this lab.

Вероятно, он работает в этой лаборатории.

Прочтите, найдите сложное подлежащее, переведите:

1. He is said to know several foreign languages.
2. She seems to go to the Congress.
3. He is thought to be hiding in the woods.
4. Our football team is expected to win in the coming match.
5. He is supposed to be washing the car.

Проверьте себя:

1. He is said to know several foreign languages.
Говорят, что он знает несколько иностранных языков.
2. She seems to go to the Congress.
Кажется, она едет на Конгресс.
3. He is thought to be hiding in the woods.
Думают, что он скрывается в лесу.
4. Our football team is expected to win in the coming match.
Ожидают, что наша футбольная команда одержит победу в предстоящем матче.
5. He is supposed to be washing the car.
Предполагают, что он моет машину.

Прочтите и постарайтесь запомнить глаголы и словосочетания, с которыми чаще всего употребляется инфинитивная конструкция «Сложное подлежащее».

to know — знать

to say — говорить

to suppose — предполагать

to consider — считать

to assume — предполагать

to believe — полагать

to expect — ожидать

to think — думать

to observe — наблюдать

to seem — казаться

to appear — казаться, оказываться

to prove — оказываться

to happen — оказываться

to be likely — вероятно

to be certain — определенно

to be sure — конечно, наверное

to state — заявлять
to report — сообщать
to find — оказываться

to be unlikely — маловероятно, вряд ли
to be not likely — маловероятно, вряд ли

Complex Object

Оно состоит из прямого дополнения, выраженного существительным или личным местоимением в объектном падеже, и инфинитива.

We suppose these students to work in the lab.

We suppose them to work in the lab.

На русский язык конструкция «сложное дополнение» переводится придаточным дополнительным предложением с союзами «что», «чтобы», «как».

We suppose these students to work in the lab.

Мы полагаем, что эти студенты работают в лаборатории.

We suppose them to work in the lab.

Мы полагаем, что они работают в лаборатории.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

После глаголов, передающих восприятие или чувство (to see, to hear, to feel, to watch), инфинитив в сложном дополнении стоит без частицы “to”.

We saw her get off the train.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

Simple Infinitive передает настоящее или будущее действие по отношению к действию, выраженному глаголом-сказуемым.

We expect him to come here every day.

Мы полагаем, что он приходит сюда каждый день.

We expect him to come here soon.

Мы полагаем, что он скоро придет сюда.

Perfect Infinitive передает прошедшее действие, которое предшествовало действию, выраженному глаголом-сказуемым.

We expect him to have come here.

Мы полагаем, что он (уже) пришел сюда.

Переведите, обращая внимание на конструкцию «Сложное дополнение».

1. Have you ever heard him speak English?
2. They expect their friend to pass all exams successfully.
3. I consider him to be the best candidate.
4. He expects supper to be ready when he comes home from work.
5. We assume him to have taken part in this work.

Проверьте себя:

1. Вы когда-нибудь слышали, как он говорит по-английски?
2. Они полагают, что их друг сдаст все экзамены успешно.
3. Я считаю, что он является самым лучшим кандидатом.
4. Он полагает, что ужин будет готов, когда он придет домой после работы.
5. Мы допускаем, что он принял участие в этой работе.

Прочтите и запомните глаголы, после которых чаще всего употребляется инфинитивная конструкция «Сложное дополнение».

to think — думать, полагать

to consider — считать, полагать

to suppose — предполагать

to assume — считать, допускать

to expect — ожидать, полагать

to know — знать

to find — находить

to show — показывать

to see — видеть

to watch — наблюдать

to observe — наблюдать

to want — хотеть

to make + Infinitive без “to” — за-
ставлять

to cause + Infinitive с “to” — за-
ставлять

to require — требовать

to enable — давать возможность,
позволять

to allow — позволять, давать
возможность

The Participle

Формы причастия

	Present	Past	Perfect
Active	translating writing	—	having translated having written
Passive	being translated being written	translated written	having been translated having been written

Present Participle выражает действие, одновременное с действием глагола-сказуемого.

Translating this text he used a dictionary.

Переводя текст, он использовал словарь.

Perfect Participle выражает действие, предшествовавшее действию глагола-сказуемого.

Having translated the text I showed it to the teacher.

Переведя текст, я показал его учителю.

Образуйте все формы причастия от глаголов “to ask”, “to give”.

Проверьте себя:

	Present	Past	Perfect
Active	asking giving	—	having asked having given
Passive	being asked being given	asked given	having been asked having been given

Перевод причастия зависит от его функции в предложении. Причастие в английском предложении может быть:

1. **Левым определением** (переводится причастием):

importing countries — импортирующие страны
imported materials — импортируемые материалы

2. **Правым определением** (обычно вводит причастный оборот и переводится причастным оборотом).

The man making a report is a good speaker.
Человек, делающий доклад, хороший оратор.

3. **Обстоятельством** (переводится деепричастием, деепричастным оборотом).

Having finished the experiment, the students left the lab.
Закончив эксперимент, студенты ушли из лаборатории.

Прочтите, найдите причастие, определите форму причастия и его функцию в предложении, переведите:

1. Having passed a short distance the car stopped.
2. Reading the book he made some notes.
3. Being in haste he left the door open.
4. The engineers visited our plant are well-known scientists.
5. Do you know the woman talking to Sasha?

Проверьте себя:

1. Having passed a short distance the car stopped. (Perfect Participle, active, обстоятельство).
Проехав короткое расстояние, машина остановилась.
2. Reading the book he made some notes. (Present Participle, active, обстоятельство).
Читая книгу, он сделал несколько пометок.

3. Being in haste he left the door open. (Present Participle, active, обстоятельство).
Торопясь, он оставил дверь открытой.
4. The engineers visited our plant are well-known scientists. (Past Participle, passive, определение).
Инженеры, посетившие наш завод, хорошо известные ученые.
5. Do you know the woman talking to Sasha? (Present Participle, active, определение).
Вы знаете женщину, разговаривающую с Сашей?

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

Если Past Participle выступает в функции правого определения без относящихся к нему слов, перевод следует начинать с причастия.

The goods ordered have not arrived.
Заказанные товары не прибыли.

Прочтите, укажите причастие, переведите:

1. The methods introduced received general recognition.
2. The equipment tested requires further development.
3. We have got books required in the library.

Проверьте себя:

1. Введенные методы получили всеобщее признание.
2. Испытываемое оборудование требует дальнейшего усовершенствования.
3. Мы получили требуемые книги в библиотеке.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

Перед причастием могут стоять союзы when, while, if. Причастие в сочетании с данными союзами переводится деепричастием, от-

глагольным существительным с предлогом «при», придаточным предложением.

When making experiments you must record the results.

Проводя эксперименты, ...

При проведении экспериментов ...

Когда вы проводите эксперименты, ...

Переведите:

1. When reading the book, he made some notes.
2. If heated, molecules of the material move faster.
3. When heated to the temperature of 100 °C, water boils.
4. While reading this article, he came across many new words.

Проверьте себя:

1. Читая книгу, он делал какие-то пометки.
2. При нагревании молекулы материала движутся быстрее.
3. При нагревании до 100 °C вода кипит.
4. Читая эту статью, он встретил много новых слов.

Переведите:

1. Being rubbed amber obtains the ability to attract light objects.
2. A man carrying a large bag got out of the bus.
3. Having failed at the examination twice, he didn't want to try again.
4. Not knowing the language and having no friends in the country, he found it impossible to get a job.
5. One must be careful while using any electrical instrument.

Проверьте себя:

1. Будучи натертым, янтарь приобретает способность притягивать легкие предметы.
2. Человек, несущий большую сумку, вышел из автобуса.
3. Провалившись на экзамене дважды, он не хотел попытаться снова.

4. Не зная языка и не имея в стране друзей, он понял, что невозможно найти работу.
5. Нужно быть осторожным при использовании (используя) любого электрического прибора.

The Independent Participle Phrase

Имеется два вида обстоятельственных причастных оборотов:

а) обстоятельственный причастный оборот, относящийся к подлежащему всего предложения, является «зависимым» и соответствует деепричастному обороту в русском языке.

Making the experiment we observed a new phenomenon.

Проводя эксперимент, мы наблюдали новое явление.

б) обстоятельственный причастный оборот, имеющий свое собственное подлежащее, является «независимым».

Our teacher making the experiment, we observed a new phenomenon.

В русском языке подобных оборотов нет. Перевод независимого причастного оборота зависит от его места в предложении.

Оборот, стоящий в начале предложения, переводится обстоятельственным придаточным предложением с союзами «если», «так как», «когда» и др.

Our teacher making the experiment, we observed a new phenomenon.

Когда наш учитель проводил эксперимент, мы наблюдали новое явление.

Оборот, стоящий в конце предложения, переводится простым предложением с союзами «а», «и», «причем» или без союза.

Almost all metals are good conductors of electricity, copper being one of the best.

Почти все металлы являются хорошими проводниками электричества, причем медь является одним из лучших.

Прочтите, определите вид причастного оборота, переведите:

1. The day being fine, we decided to go swimming.
2. Being a student he was naturally interested in museums.
3. Romeo, believing that Juliet was dead, decided to kill himself.
4. Russian people constructed many hydroelectric stations, the one on the Angara being one of the largest.

Проверьте себя:

1. Независимый оборот.
Так как день был прекрасный, мы решили пойти купаться.
2. Зависимый оборот.
Будучи студентом, он, естественно, интересовался музеями.
3. Зависимый оборот.
Полагая, что Джульетта мертва, Ромео решил убить себя.
4. Независимый оборот.
Русские люди построили много гидроэлектростанций, причем станция на реке Ангара является одной из самых больших.

Причастный оборот “have something done”

Сравните:

I want to cut my hair.
(= She will do it herself)
Я хочу подстричь волосы
(сама).

I want to have my hair cut.
(= I am asking the hairdresser to do
it for me)
Я хочу, чтобы меня подстригли.

Have + object + Past Participle

I want to have my photo taken.
Я хочу сфотографироваться.

She wants to have her coat made
Она хочет сшить пальто.

Переведите, обращая внимание на причастные обороты:

1. Where did you have your hair cut?
2. I would like to have these jeans shortened.
3. I want to have my suit cleaned.
4. We are having our roof repaired now.

Проверьте себя:

1. Где Вас подстригли?
2. Мне бы хотелось укоротить эти джинсы.
3. Я хочу почистить свой костюм.
4. Нам сейчас ремонтируют крышу.

The Gerund

Наиболее часто употребляется простая форма герундия:
reading, going, using.

Герундий обозначает процесс или факт совершения действия.
Переводится:

1. Отглагольным существительным;
2. Неопределенной формой глагола;
3. Придаточным предложением чаще всего с союзами «то, что», «то, чтобы»;
4. Деепричастием, если перед герундием стоит предлог (upon, on, by, after, etc.).

He likes reading. Он любит читать. Ему нравится чтение.

I am interested in making this experiment.

Я заинтересован в проведении этого эксперимента.

Формы герундия

	Indefinite = Simple	Perfect
Active	translating writing	having translated having written
Passive	being translated being written	having been translated having been written

Simple Gerund выражает действие в настоящем или будущем времени по отношению к действию, выраженному глаголом-сказуемым.

His leaving for the South was planned for the next week.
Его отъезд на Юг был запланирован на следующую неделю.

Perfect Gerund выражает совершенное действие по отношению к действию, выраженному глаголом-сказуемым.

His having written a new article was known to us.
То, что он написал новую статью, было известно нам.

Признаки герундия:

1. Герундий в предложении может быть подлежащим.

Reading is her favourite occupation.
Чтение — ее любимое занятие.

2. Именной частью составного сказуемого.

His great pleasure is listening to music.
Его самое большое удовольствие — слушать музыку.

3. Дополнением.

Ann enjoys dancing.
Анна любит танцевать.

4. Перед герундием может стоять предлог.

He insisted on sending for a doctor.

Он настаивал на том, чтобы послали за доктором.

5. Перед герундием может стоять притяжательное местоимение или существительное в притяжательном падеже.

Everybody knows about his working at this problem.

Все знают, что он работает над этой проблемой.

The student's knowing French helped him in learning English.

То, что студент знал французский язык, помогло ему в изучении английского.

Прочтите, укажите по какому признаку ing-форма является герундием, переведите:

1. I had a pleasure of reading in the newspaper about your successes.
2. Looking after the children requires patience.
3. He was punished by being sent to bed without supper.
4. I remember being taken to Paris as a small child.

Проверьте себя:

1. Предлог. Я имел удовольствие прочитать в газете о ваших успехах.
2. Подлежащее. Следить за детьми требует терпения.
3. Предлог. Он был наказан тем, что его отправили спать без ужина.
4. Дополнение. Я помню, что в детстве меня возили в Париж.

Переведите:

1. After saying this he left the room.
2. Before leaving for Moscow I called on my brother.
3. I am proud of being a citizen of Russia.
4. He denied having been there.

Проверьте себя:

1. Сказав это, он вышел из комнаты.
2. Перед тем, как уехать в Москву, я позвонил брату.
3. Я горжусь тем, что я — гражданин России.
4. Он отрицал, что был там.

The Gerundial Construction

Это сочетание притяжательного местоимения или существительного в притяжательном или общем падеже и герундия.

His + having asked such a question surprised us very much.

Tom's + being absent was very strange.

Mankind is interested in *atomic energy + being used* for peaceful needs.

В герундиальных оборотах герундий выражает действие, которое совершает лицо (или предмет), обозначенный местоимением или существительным, стоящим перед герундием. В предложении он может быть подлежащим, дополнением, обстоятельством. Переводится, чаще всего, придаточным предложением с союзами «то, что», «то, чтобы».

His having asked such a question surprised us very much.

То, что он задал такой вопрос, удивило нас.

Tom's being absent was very strange.

То, что Том отсутствовал, было очень странно.

Mankind is interested in atomic energy being used for peaceful needs.

Человечество заинтересовано в том, чтобы атомная энергия использовалась в мирных целях.

Прочтите, найдите герундиальный оборот, переведите:

1. The teacher was pleased by our having made the work in time.
2. He insisted on this letter being sent today.

3. His having gone to Moscow was known to everybody.
4. Her having been asked such a question surprised us very much.
5. He insists on Mary's doing it.

Проверьте себя:

1. Учитель был доволен тем, что мы выполнили работу вовремя.
2. Он настаивал на том, чтобы письмо отослали сегодня.
3. То, что он уехал в Москву, было известно всем.
4. То, что ей задали такой вопрос, очень удивило нас всех.
5. Он настаивает на том, чтобы Мэри сделала это.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

1. С некоторыми глаголами употребляется только герундий:

enjoy — получать удовольствие от чего-либо

finish — оканчивать

dislike — не нравится

admit — допускать

risk — рисковать, отваживаться

involve — затрагивать, вовлекать

suggest — предлагать

avoid — избегать

imagine — воображать, предполагать

understand — понимать

consider — считать, полагать

deny — отрицать

fancy — воображать, предполагать

don't mind — не возражать (I don't mind — я не возражаю)

2. С некоторыми глаголами употребляется как герундий, так и инфинитив:

begin, start — начинать

continue — продолжать

like — нравиться

hate — ненавидеть

attempt — пытаться
permit, allow — позволять
prefer — предпочитать
love — любить
stop — прекратить
recommend — рекомендовать
regret — сожалеть
advise — советовать
it needs (requires, wants)

3. Герундий употребляется после некоторых глаголов с предлогами:

depend on — зависеть от
rely on — полагаться на
insist on — настаивать на
go on — продолжать
give up — отказываться от
hear of — слышать о
think of — думать о
be surprised at — удивляться чему-либо
be interested in — интересоваться чем-либо
be afraid of — бояться чего-либо
thank for — благодарить за
prevent from — помешать, препятствовать
be fond of — любить
be sure of — быть уверенным в чем-либо
be pleased at или with — быть довольным чем-либо или кем-либо
succeed in — удаваться
forgive for — простить за
dream of — мечтать о
keep on — продолжать

4. Герундий употребляется после некоторых выражений:

It's no use...	I can't help...
It's no good...	Would you mind...
It's (not) worth...	Do you mind...

